

Libris
respect pentru oameni și cărți
DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ **ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

clasa a II-a

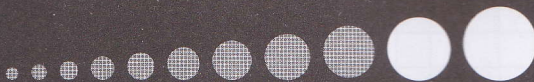
caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a IV-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I	5
---	----------

MATEMATICĂ

Capitolul 2. Numerele naturale în centrul 0–100	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	14
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	17
Capitolul 3. Numere naturale în centrul 0–1 000	21
Numere naturale în centrul 0–1 000 (citire, scriere, ordonare, comparare, rotunjire)	21
Numere naturale de la 100 la 1 000 (formare, citire, scriere)	24
Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	28
Recapitulare și sistematizare prin teste	31
Test de autoevaluare	33
Capitolul 4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0–1000, fără și cu trecere peste ordin	34
Adunarea și scăderea numerelor formate din sute	34
Adunarea cu numere formate din sute și zeci	36
Adunarea cu numere formate din sute, zeci și unități	38
Scăderea cu numere formate din sute și zeci	40
Scăderea cu numere formate din sute, zeci și unități	43
Aflarea unui termen necunoscut	45
Recapitulare și sistematizare prin teste	48
Test de autoevaluare	50
Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0–100	51
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire	51
Înmulțirea când unul din factori este 2	53
Înmulțirea când unul din factori este 3	56
Înmulțirea când unul din factori este 4	58
Înmulțirea când unul din factori este 5	61
Recapitulare și sistematizare prin teste	63
Test de autoevaluare	65
Înmulțirea când unul din factori este 6	66
Înmulțirea când unul din factori este 7	68
Înmulțirea cu 8 și 9	71
Înmulțirea cu 0, 1, 10	74
Recapitulare și sistematizare prin teste	76
Test de autoevaluare	77
Înmulțirea unui număr cu o sumă / diferență	78
Ordinea efectuării operațiilor	80
Aflarea unei necunoscute	83
Recapitulare și sistematizare prin teste	85
Test de autoevaluare	87
Capitolul 6. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0–100	88
Împărțirea, ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea	88
Împărțirea la 2 și la 3	91

Împărțirea la 4 și la 5	93
Împărțirea la 6 și la 7	96
Împărțirea la 8, 9 și la 10	98
Recapitulare și sistematizare prin teste	100
Test de autoevaluare	102
Ordinea efectuării operațiilor	103
Aflarea unui număr necunoscut	104
Împărțirea unei sume / diferențe la un număr	106
Recapitulare și sistematizare prin teste	108
Test de autoevaluare	110
Capitolul 7. Frații	111
Capitolul 8. Figuri plane / 2D	114
Capitolul 9. Corpuri geometrice / 3D	117
Recapitulare și sistematizare prin teste	120
Test de autoevaluare	122
Capitolul 10. Unități de măsură	124
Măsurarea lungimilor	124
Unități de măsurat capacitatea	127
Unități de măsurat masa corpurilor	130
Unități de măsură pentru timp	133
Monede și bancnote	135
Recapitulare și sistematizare prin teste	138
Test de autoevaluare	139
Capitolul 11. Organizarea și reprezentarea datelor	140
Tabele. Grafice	140
Recapitulare și sistematizare prin teste	144

EXPLORAREA MEDIULUI

Tema 1. Universul. Planetele. Ciclul zi-noapte	145
Tema 2. Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief	147
Tema 3. Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)	149
Tema 4. Medii de viață	151
Tema 5. Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	153
Tema 6. Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	155
Tema 7. Corpul omenesc	157
Menținerea sănătății, igienă, dietă	157
Boli provocate de virusuri, metode de prevenire	158
Tema 8. Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti	159
Tema 9. Forme de transfer de energie	161
Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	161
Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor	162
Teste finale	163
Răspunsuri – Selectiv	166

Consolidare ★ Aplicare și exersare

PE

1. Numără cerculețele:



Sunt cerculețe.

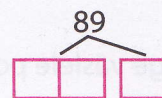
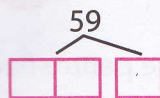
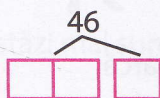
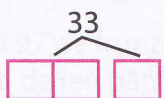
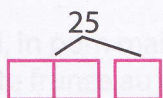
2. Numerele 9 și 11 sunt „vecinii” lui:

a) 9; b) 10; c) 11; d) 8.

3. Cine sunt eu dacă vecinii mei sunt 72 și 74?

Eu sunt .

4. Descompune!

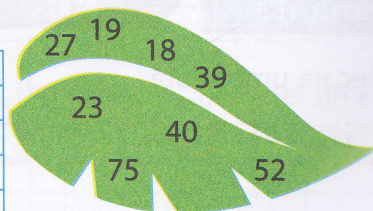


5. Notează vecinul mai mic al fiecărui număr înscris pe copil:

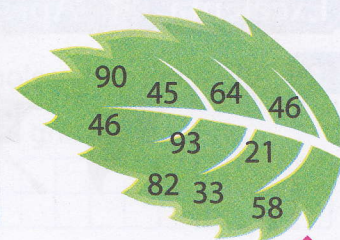
---	---	---	---

6. Alege!

a) numere impare;



b) numere pare.



7. Câți ani are fiecare?



Liliana

Numărul anilor mei reprezintă cel mai mare număr cu o cifră.

Liliana are ani.



Bunicul

Numărul anilor mei reprezintă cel mai mare număr par de două cifre.

Bunicul are ani.

8. Alege răspunsul corect:

$3 + 3 = \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7}$

$10 + 5 = \textcircled{15} \textcircled{16} \textcircled{17}$

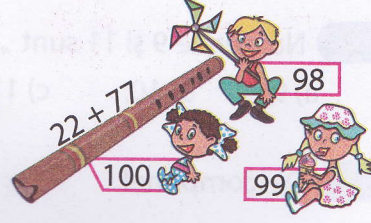
$24 - 13 = \textcircled{9} \textcircled{10} \textcircled{11}$

$10 + 30 + 10 = \textcircled{40} \textcircled{50} \textcircled{60}$

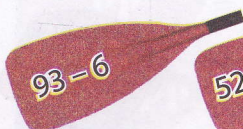
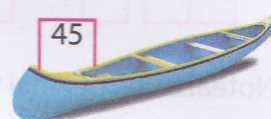
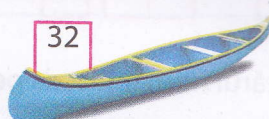
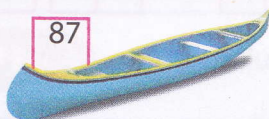
$25 + 23 + 1 = \textcircled{49} \textcircled{50} \textcircled{51}$

$96 - 90 - 1 = \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6}$

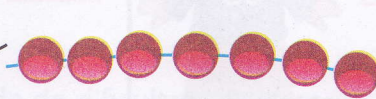
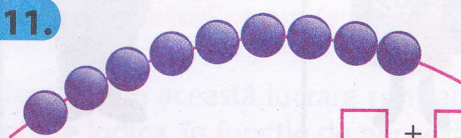
9. Care copil cântă la instrumentul preferat?



10. Alege vâslele potrivite pentru fiecare barcă.



11.



$\square + \square + \square = \square \text{ mărgele în total}$

Excelență ★ Aprofundare și performanță

PE

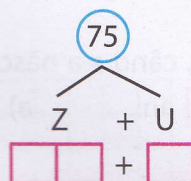
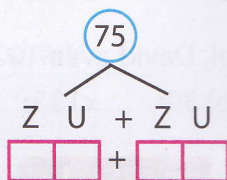
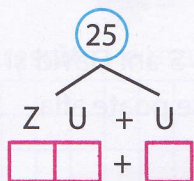
12. Află suma numerelor scrise de Claudia pe fiecare umbreluță.



$\square + \square + \square = \square$

[illegible]

14. Descompune, urmărind cu atenție cerința.



15. Găsește numerele ascunse:

 +  +  +  = 20;  =

 +  +  + 1 = 10;  =

 +  +  = 6;  =

16. Ioana are 24 de ani și este cu 5 ani mai mică decât Corina. Câți ani are Corina?

17. Ieri, în pom mai erau 97 de frunze. Astăzi mai sunt doar 35. Câte frunze au căzut de ieri până azi?

18. Completează căsuțele:

$13 < \boxed{} < \boxed{}$

> 29 >

$\boxed{} \boxed{} \leq 13 < \boxed{} \boxed{}$

19. Dacă:

$$a + 13 = 57;$$

$$b - 15 = 32;$$

$$81 - c = 17.$$

$a =$

$$b =$$

C =

$a =$

$$b =$$

$C =$

20. Unește fiecare casetă cu rezultatul corespunzător de pe ciupercute.

93 - 65

$79 + 19$

81 - 28

$55 + 28$

21. Lunile iulie, august și septembrie au împreună zile.

[illegible]

22. Cerasela a cules din grădina bunicuței un buchet mare de ghiocei. Oferă Anei 3, mamei 5, Otiliei 3, iar bunicuței, ultimii 7. Cerasela strânsese în buchet **13**, **11** sau **18** ghiocei?

[illegible]

24. Acum 5 ani, când s-a născut Andrei, David avea 10 ani. Peste 5 ani David și Andrei vor avea împreună ani. a) 25; b) 30; c) 35; d) nu se poate afla.

2. Află suma, apoi diferența numerelor 20 și 13.

★ + 26 = 31





[illegible]

— <

--	--

 < —

[illegible][illegible]

Numerele naturale în centrul 0-100

PIE

- [illegible]

- [illegible]

- a) 

- b) 

- crescător (unești prin linii)



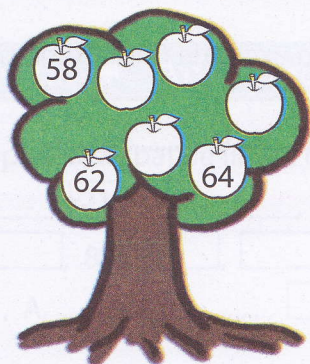
- descrescător (scrii numere)



- 40  45  63 
- 17  51  86 
- 28  19  75 

- | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----------------------|----|---|
| 96 |  | <input type="text"/> | 16 |  | <input type="text"/> | 45 |  |
| 67 |  | <input type="text"/> | 16 |  | <input type="text"/> | 43 |  |
| 75 |  | <input type="text"/> | 31 |  | <input type="text"/> | 99 |  |

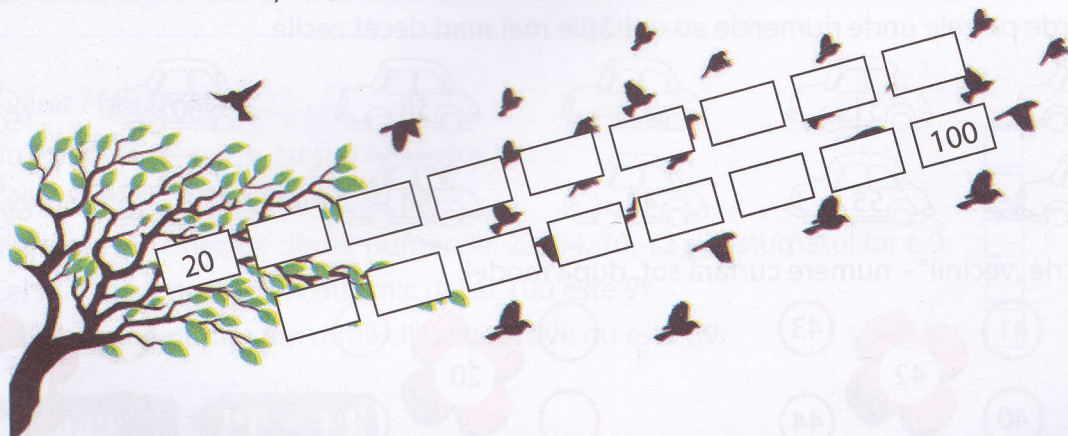
6. Scrie numerele care lipsesc:



7. Scrie:

- un număr mai mare decât 17
- un număr mai mic decât 80
- numărul egal cu 45
- numărul care are suma cifrelor 18
- vecinul mai mic al celui mai mare număr de zeci

8. Ajută stolul de rândunele să-și stabilească drumul spre țările calde! Colorează traseul stolului, numărând crescător din 5 în 5, de la 20 la 100.



9. Adevărat / fals (A / F)?

- Pe steluța verde Ana a scris un număr impar. ☐
- Pe steluța roșie este scris cel mai mare număr dintre toate. ☐
- Maria a colorat numărul 35 cu galben. ☐
- Cristina și Maria au scris pe steluțe numere impare. ☐
- Ana a scris pe steluță un număr format numai din unități. ☐
- Cel mai mic număr este scris pe steluța albastră. ☐
- Cristina a scris pe steluță predecesorul numărului 56. ☐
- Steluța albastră este colorată de o fetiță care are numele format din 5 litere. ☐

57
Cristina

60
Ana

48
Ioana

35
Maria

10. Subliniază varianta corectă de citire:

18 — optsprezece
18 — optisprezece

66 — șasezeci și șase
66 — șaizeci și șase

59 — cincizeci și noo
59 — cincizeci și nouă

14 — patrusprezece
14 — paisprezece

11. Ce se poate afirma despre următoarea serie? Completează!

20

40

60

80

100

- Este o ordine
- Numerele sunt formate din întregi, cu excepția numărului
- Toate sunt numere
- E o numărătoare de la la, din în

12. Taie ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

I 25, 52, 91, 19, 33, 34, 43, 67, 76;

II 98, 88, 96, 77, 94, 66, 100;

III 53, 87, 85, 57, 55, 27, 25.

13. Colorează:

- cu galben mașinile pe care sunt scrise numere în care zecile sunt mai mari decât unitățile;
- cu verde pe cele unde numerele au unitățile mai mari decât zecile.



14. Scribe „vecinii” – numere cu/fără soț, după model:

Model:

41



43

40

44



15. În intervalul 40 → 70:

- sunt ☐ numere din zeci întregi;
- sunt ☐ numere din cifre consecutive;
- sunt ☐ numere impare > 55;
- sunt ☐ numere cu cifra unităților cel puțin egală cu 8.

16. Completează casetele libere din perechile:

10
82

7
61

3

95

87

66

18

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Inițiere ★ Înțelegere

PE

1.



— Am 50 de „solzișori”.



— Eu, cu 30 mai puțini.

Află:

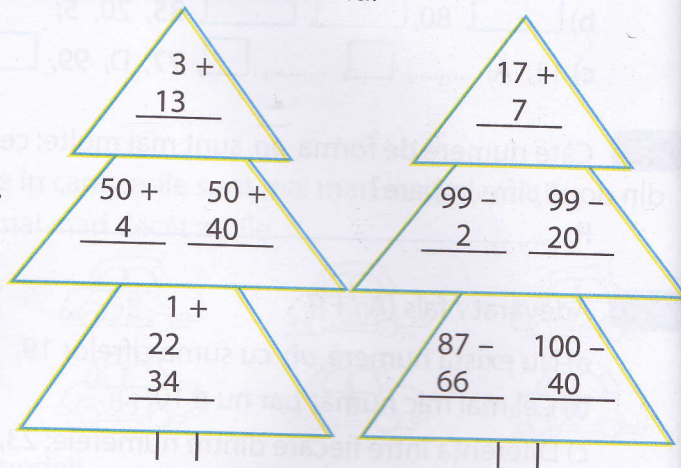
- câți solzișori are al doilea con;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- câți sunt în total.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Coboară rezolvând!



3. Pălăriile ciupercuțelor au valori diferite de la un exercițiu la altul.

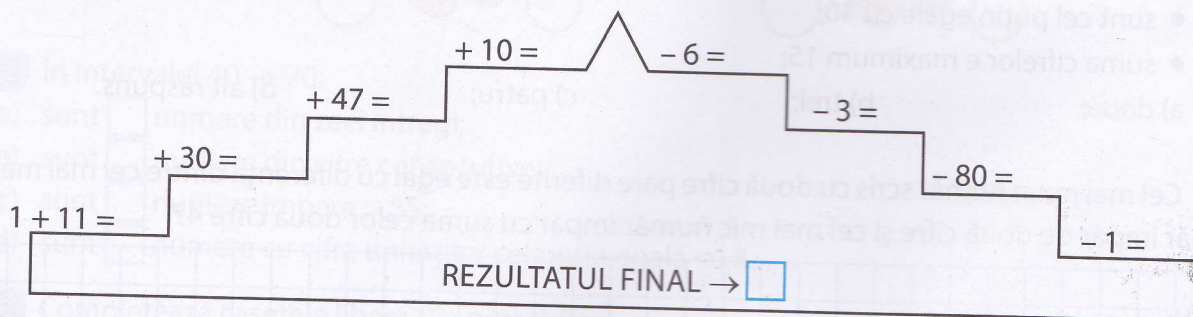
a) + + 90 = 98;

b) $50 = 100 - 40 - \text{mushroom icon};$

c) + 21 = 81 - ;

d) + + - 30 = 3.

4. Urcă „muntele” adunând și coboară scăzând.



5. Adună-i numărului 41 cât reprezintă zecile, apoi unitățile lui.

Ai obținut:

a) 81;

b) 82;

c) 46;

d) 42.